

ЗАПОВЕД

№ 67 / 26.09. 2017 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и във връзка с проект Проект BG05M2OP001-2.004-0004 "Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)"

УТВЪРЖДАВАМ

Училищен механизъм на ОУ „Христо Ботев“, с. Долно Ботево, общ. Стамболово, обл. Хасково, за идентифициране на интересите и потребностите на учениците, свързани с развитието на способностите им и мотивацията им за учене, диагностика на образователните дефицити на учениците и инициативи за сформирани на групи – за дейности по интереси и за преодоляване на обучителните затруднения за учебната 2017 /2018г.

Приложение : Училищен механизъм

С настоящия механизъм да бъдат запознати всички учители.

Контрол по изпълнението на заповедта ще изпълнявам лично

Запознати:

Директор:
/ Анг. Ангелова /

Е. Канев

С. Георгиев

Н. Селим - ифетим

Зн. Башева

М. Трочева

Н. Неева

М. Димитрова - ифетим



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ХРИСТО БОТЕВ ”
6393 С. ДОЛНО БОТЕВО , ОБЩ. СТАМБОЛОВО, ОБЛ. ХАСКОВО**

e-mail:ou_d.botevo@abv.bg



УТВЪРДИЛ:.....

ДИРЕКТОР: АНГ.АНГЕЛОВА

Приложение към Училищната програма „Твоят час“

УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ

на „Христо Ботев“, с. Долно Ботево, общ. Стамболово, обл. Хасково за идентифициране на интересите и потребностите на учениците, свързани с развитието на способностите им и мотивацията им за учене, диагностика на образователните дефицити на учениците и инициативи за сформирани на групи - за дейности по интереси и за преодоляване на обучителните затруднения за учебната 2017/2018г.

Настоящият Училищен механизъм за идентифициране на интересите и потребностите на учениците, свързани с развитието на способностите им и мотивацията им за учене и диагностика на образователните дефицити за учебната 2016/2017г е разработен във връзка с реализиране целите и задачите на Проект BG05M2OP001-2.004-0004 "Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)" - фаза 1, финансиран от Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Анализ на съществуващите извънкласните дейности, които се осъществяват в училището и връзките на училището с други институции.

- Да се анализира обхвата на учениците в извънкласните форми през последните 2 години - %. Поименно да се посочат ученици неключени в дейности; Предложения за включване на ученици.
Срок : 30.09.17г. отг. Кл. ръководители
- Провеждане на беседи с учениците неключени в дейности за проучване на техните интереси.
Срок :30.09.17г. отг. Кл. ръководители и учители

- Да се проучат нагласите и желанията на учениците – провеждане на анкети за желанията на учениците Приложение № 1 – да се приложат анкетите към механизма. Предложения за организиране на извънкласни дейности.
Срок : 30.09.17г. отг. Кл. ръководители
- Провеждане на беседа разговор в допълнителния час на класа на тема „ Най обичам да“ Срок : 03.10.17г. отг. Кл. ръководители
- Анализ на изградените традиции и ритуали, празници, церемонии и обичаи в училището и предлагане на дейности за осъвременяване и изпълване с ново съдържание, което да направи учениците съпричастни към живота на училището
Срок : 30.09.17г. отг. М.Грозева – учител в прог.етап
- Анализ на връзките на училището с други училища и културни и спортни институции и участието на учениците в тях . Предложения за активизиране на работата на училището в това направление.
Срок :30.09.17г. отг. Кл. ръководители и учители в ЦОУД
- Анализ на популяризиране успехите на училището пред обществеността.
Срок :30.09.17г. отг. М.Грозева – учител в прог.етап
- Индивидуални разговори на класните ръководители с родителите на учениците с цел проучване на любимите занимания на учениците и идентифициране на проблеми в поведението на учениците.
Срок:3.10.17г. отг. Кл. ръководители
- Предлагане на тематика и групи за дейности по интереси.
Срок:5.10.17г. отг. Кл. ръководители и учители в ЦОУД

1.Анализ на системата за допълнителна работа с ученици които имат обучителни затруднения.

- Подготовка на списъци с ученици, които имат обучителни затруднения - след проведено обсъждане на класния ръководител, учителя в ЦОУД . Въпросите които да се обсъдят са : за работата на детето в клас, самостоятелната му подготовка, анализа на постижения/резултати от входните, междинни и изходни нива.
Срок: 03.10.17г. Отг. Кл. ръководители
- Индивидуални разговори на класните ръководители с родителите на учениците включени в списъка по т. 2.1. за установяване на препоръки или изисквания от тяхна страна.
Срок: 04.10.17г. Отг. Кл. ръководители
- Проучване семейната среда чрез посещението в дома на детето и разговорите с родителите, за да се установи доколко родителите могат да помагат на децата си в подготовката им за училище, какви са техните очаквания, интереси и претенции към училището, как конкретно могат да участват в живота на класа, какви са намеренията им за образователното бъдещето на детето.
Срок:ф03.10.17г. Отг. Кл. ръководители
- Анкетно проучване за идентифициране обучителните затруднения - Приложение №2 раздел А и Б
Срок : 03.10.17г. Отг. Кл. ръководители
- Подготовка на индивидуална карта за всяко дете от списъка по т.2.1. с кратки данни за :
 - Здравословно състояние – данни за физическото развитие, вредни навици, препоръките на родителите;
 - Информация за учебни резултати от предходна година - завършен клас, среден успех, учебни предмети най-високи и най-ниски постижения,

результати от външното оценяване, поправителни изпити и резултати, от колко години детето е в това училище и друга информация, която класният ръководител прецени като важна;

- **Диагностицирани образователни проблеми** - проблеми с усвояването (изоставане с учебния материал), езикови трудности (не разбира обясненията и инструкциите на учителя), затруднения при самостоятелно или групово изпълнение на задачи и упражнения в клас (разчита на съучениците си или на групата), трудно чете (чете бавно, механично, без разбиране), пише бавно под диктовка, допуска много грешки, трудно създава логически последователен текст, затруднява се в следване на логиката при решаване на задачи, проблеми с концентрацията (вниманието), не умее да се подготвя самостоятелно за училище, и др.
- **Социална интеграция на детето** - адаптация към класа и училището (добра, трудна, непостоянна, и др.), умения за общуване, наличие или липса на спонтанни реакции и конфликтни отношения с връстници, по-големи ученици и учители, уважение/ неуважение, пренебрежение, изолация, спазване на правила, подигравателно отношение и избягване и др. социален статус на семейството и взаимоотношенията в него.

Срок: 03.10.17г.

Отг. Кл. ръководители

- Определяне на групите работа с ученици които имат обучителни затруднения.

Срок: 05.10.17г.

отг. Директор

1. Критерии за избор на ръководители на извънкласни форми

- Съответствие на определените групи в училището и тяхната тематика и категория с описанието на предлаганите дейности, категорията им, типа дейност и възрастовите граници на учениците.
- Доказателства за необходимата квалификация за провеждането на съответната извънкласна дейност.
- Осъществяване на връзка с ръководителите на предлаганите дейности, при които има съответствие и изискване на информация относно **иновативните форми**, които предлага съответния ръководител и които водят до повишаване на мотивацията и преодоляване на обучителните затруднения.

26.09.17г.

С.Долно Ботево

Уч. Велков
Уч. Бернаков
Зл. Башев
М. Тръзева
Уч. Аноним
М. Димитрова
Уч. Реева
Л. Селим
Н. Желю