**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – С. ДОЛНО БОТЕВО**

**С. ДОЛНО БОТЕВО, ОБЩ. СТАМБОЛОВО, ОБЛ. ХАСКОВО**

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА**

 **ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

**за учебната 2020 / 2021 година**

Училищната програма е приета с решение на ПС с протокол № .........../ 09.09.2020 г. и е утвърдена със Заповед № 09 / 15.09.2020 година

**І. УВОД**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с учениците от **ОУ” Христо Ботев,” с. Долно Ботево, общ.Стамболово** и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

* Закон за предучилищното и училищното образование;
* Наредба за приобщаващото образование
* Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
* Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
* Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
* Закон за защита от дискриминация;
* Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в **ОУ” Христо Ботев,” с. Долно Ботево, общ.Стамболово** , съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в **ОУ” Христо Ботев,” с. Долно Ботево, общ.Стамболово,** са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

**II. Подкрепа на личностното развитие**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за покрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

***2.1 Обща подкрепа***

За организиране на покрепата на личностното развитие в **ОУ” Христо Ботев,” с. Долно Ботево, общ.Стамболово** **за координатор** е определен начален учител в ЦОУД **Поля Делчева,** който изпълнява функциите си съобразно **Наредба за приобщаващото образование, приета с Постановление № 232 от 20.10.2017год.**

Общата подкрепа в **ОУ” Христо Ботев,” с. Долно Ботево, общ.Стамболово,** се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и ресурсен учител, психолог и логопед.

 Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

Заниманията по интереси се организират от **ОУ” Христо Ботев,” с. Долно Ботево, общ.Стамболово**  .

Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В **ОУ” Христо Ботев,” с. Долно Ботево, общ.Стамболово,** функционира училищна **библиотека, ръководена от Елена Агопян – Старши учител**  в начален етап определен за целта служител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата покрепа за учениците.

**2.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната покрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на опрелен ученик от **ОУ” Христо Ботев,” с. Долно Ботево, общ.Стамболово**

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален цент ър за подкрепа на приобщаващото образование.

***Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:***

-деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година

- деца с хронични заболявания

- деца в риск

**2.2.1 . Допълнителната подкрепа включва:**

- работа с дете или ученик по конкретен случай

- психо-социална рехабилитация

-рехабилитация на слуха

-зрителна рехабилитация

-рехабилитация на комуникативни нарушения

-осигуряване на достъпна архитектурна среда

-специализирани средства

-ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, **ОУ” Христо Ботев,” с. Долно Ботево, общ.Стамболово** , уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживеене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на **три и повече ученици в паралелка се осигурява помощник-учител** за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в **Наредба за приобщаващото образование, приета с Постановление № 232 от 20.10.2017год**

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

**III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дейности**  | **Срок**  | **Отговорник** | **Забележка**  |
| Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа  | постянен  | педагогически съветник, логопед  |  |
| Екипна работа на учителите от даден клас  | постоянен  | класни ръководител, учители  | при необходимост |
| Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа  | до 01.10. | директор |  |
| Награждаване на ученици  | текущ | директор, заместник-директори  | при и по определен повод за поощрение |
| Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност | 04.11, 01.04 | завеждащ библиотека, библиотекар | да се направи по повед Деня на книгата |
| Представяне на дейности по интереси в училището  | 15.09 | учители в ЦОУД |  |
| Представяте на дейностите по интереси на СтЦРД, НДД | 15.10 | представители на центровете | при проявен интерес от страна на центровете |
| Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7 | 01.12,01.05 | педагогически съветник, кариерен консултант |  |
| Идентифициране на ученици със СОП | целогодишно  | класни ръководител, учители, логопед, ресурсен учител |  |
| Оценка на потребности на ученици със СОП  | целогодишно  | ресурсен учител и екип  | не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата |
| Логопедична терапия, рехабилитация и консултации | целогодишно  | логопед |  |
| Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации | целогодищно  | педагогически съветник/психолог |  |
| Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище  | целогодишно | директор, зам.-директор, учители, психолог |  |
| Организиране и провеждане на“Училище за родители“  | 01.03. | директор, екип  | при желание от родителите |
| Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади  | целодогодишно, | учители |  |
| Стимулиране участието на деца и ученице от различни етнически групи в състезания и олимпиади | целодогодишно, | учители |  |
| Съвместни дейности с МКБППМН | целогодишно, по график | УКБППМН, директор, районна адиминстрация |  |
| Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда | по график, заложен в план за квалификация  | директор, председатели на МО |  |

**V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институциии, неправителствения сектор. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

 ДИРЕКТОР:

 АНГ. АНГЕЛОВА ...................